BelRAI-screener

Module 1: IADL - Uitvoering en mogelijkheden

**Heeft deze persoon problemen met instrumentele activiteiten van het dagelijks leven (maaltijdbereiding, huishoudelijk werk, financieel beheer, geneesmiddelenbeheer, telefoongebruik, trappen, boodschappen of vervoer)?**

JA, vul onderstaande vragen in

NEEN, ga naar module 2

**Vul het cijfer dat het best past bij de persoon in de tabel in**

|  |  |
| --- | --- |
| Zelfstandig  Hulp beperkt tot klaarzetten  Toezicht (of aanwijzing geven)  Beperkte hulp (bij sommige gelegenheden hulp nodig)  Uitgebreide hulp (hulp nodig maar kan minstens 50% zelf uitvoeren)  Maximale hulp (kan minder dan 50% zelf uitvoeren)  Totale afhankelijkheid (wordt volledig door een ander uitgevoerd)  Activiteit kwam niet voor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vragen** | **Uitvoering**  (wat doet men zelf) | **Mogelijkheden** (wat kan men zelf) |
| Maaltijdbereiding  bv. maaltijden plannen, ingrediënten bijeenbrengen, koken, bestek klaarleggen |  |  |
| Huishoudelijk werk  Hoe alledaags huishoudelijk werk wordt uitgevoerd bv. afwassen, afstoffen, het bed opmaken, opruimen, de was doen |  |  |
| Financieel beheer  Hoe rekeningen worden betaald, huishoudelijke uitgaven worden gebudgetteerd, de zichtrekening wordt beheerd |  |  |
| Geneesmiddelenbeheer  bv. niet vergeten geneesmiddelen in te nemen, flesjes openen, de correcte dosis innemen, injecties geven, zalf aanbrengen |  |  |
| Telefoongebruik  Ev. met hulpmiddelen zoals vergrote nummers, versterkt geluid |  |  |
| Trappen  Hoe een trap (12-14 treden) wordt op- en afgelopen |  |  |
| Boodschappen  Hoe boodschappen voor voedsel en huishoudelijke artikelen worden gedaan (bv. aankopen kiezen, betalen) - NIET VERVOER |  |  |
| Vervoer  Hoe de persoon met het openbaar vervoer reist (traject uitzoeken, ticket betalen) of zelf rijdt (ook uit het huis komen, in en uit het voertuig stappen) |  |  |

Module 2: ADL – Uitvoering

**Heeft deze persoon problemen met activiteiten van het dagelijks leven (persoonlijke hygiëne, zich verplaatsen, toiletgebruik of eten)?**

JA, vul onderstaande vragen in

NEEN, ga naar module 3

**Vul het cijfer dat het best past bij de persoon in de tabel in (zie vorige vraag)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vragen** | **Uitvoering**  (wat doet men zelf) |
| Persoonlijke hygiëne  Het zich wassen, inclusief haar kammen, tanden poetsen, scheren, maquilleren, wassen en afdrogen van gezicht en handen - NIET BADEN EN DOUCHEN |  |
| Zich verplaatsen  Het zich voortbewegen (wandelen of met rolstoel) van de ene plaats naar de andere op dezelfde verdieping. Bij gebruik van een rolstoel: zichzelf kunnen voortbewegen eens men in de rolstoel zit |  |
| Toiletgebruik  Het gebruik van de toiletruimte (of toiletstoel, urinaal, bedpan) en het zichzelf reinigen; bij incontinentie het vervangen van incontinentiemateriaal, het omgaan met stoma of katheter; kleren in orde brengen - NIET OP EEN TOILET(STOEL) GAAN EN VAN EEN TOILET(STOEL) KOMEN |  |
| Eten  Het eten en drinken (ongeacht vaardigheid) inclusief de opname van voedsel op andere manieren (bv. sondevoeding, totale parenterale voeding) |  |

Module 3: Cognitieve problemen

**Heeft deze persoon cognitieve problemen (niet pluis of dementie)?**

JA, vul onderstaande vragen in

NEEN, ga naar module 4

**Cognitieve vaardigheden voor dagelijkse besluitvorming**

Hoe neemt men beslissingen over taken van het dagelijks leven? - bv. wanneer opstaan of eten, welke kleren aantrekken, welke activiteiten uitvoeren

Zelfstandig

Gewijzigd zelfstandig (slechts in nieuwe situaties enige moeite)

Minimaal beperkt (Aanwijzingen of toezicht is nodig in specifieke, terugkerende situaties anders

zouden er slechte of onveilige beslissingen worden genomen)

Matig beperkt (Beslissingen zijn voortdurend slecht of onveilig; altijd aanwijzingen of toezicht nodig)

Ernstig beperkt (Neemt zelden of nooit beslissingen)

Geen waarneembaar bewustzijn, coma **ga naar module 4**

**Geheugen/herinneringsvermogen**

Kortetermijn geheugen: Schijnt/blijkt zich na 5 minuten nog te herinneren

Geen geheugenprobleem

Geheugenprobleem

Procedureel geheugen: Kan (bijna) alle stappen van een reeks taken uitvoeren zonder aanwijzingen

Geen geheugenprobleem

Geheugenprobleem

Uiting – Zichzelf duidelijk maken: De inhoud van informatie uiten - verbaal en non-verbaal.

Wordt begrepen

Wordt gewoonlijk begrepen (Moeite om woorden te vinden of gedachten duidelijk te maken, maar

weinig of geen hulp nodig als er voldoende tijd wordt gegeven)

Wordt vaak begrepen (Moeite om woorden te vinden of gedachten duidelijk te maken, en

gewoonlijk hulp nodig)

Wordt soms begrepen (Vermogen beperkt tot het kenbaar maken van concrete verzoeken)

Wordt zelden of nooit begrepen

Module 4: Psychische problemen

**Heeft deze persoon psychische problemen?**

JA, vul onderstaande vragen in

NEEN, ga naar module 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vragen** | **Nee = 0** | **Ja = 1** |
| Vormt een bedreiging of gevaar voor zichzelf |  |  |
| Vormt een bedreiging of gevaar voor anderen |  |  |
| Kan niet voor zichzelf zorgen door een geestelijke stoornis |  |  |
| Heeft een verslavingsprobleem |  |  |
| De persoon vertoont symptomen zoals depressiviteit, hallucinaties, waanideeën, neveneffecten van geneesmiddelen, enz.  Gebruik deze categorie om personen te beschrijven die algemene geestelijke gezondheidszorgen nodig hebben |  |  |

Module 5: Gedragsproblemen

**Heeft deze persoon gedragsproblemen?**

JA, vul onderstaande vragen in

NEEN

**Vul het cijfer in dat is waargenomen in de tabel, ongeacht de veronderstelde oorzaak**

|  |  |
| --- | --- |
| Niet aanwezig  Aanwezig, maar in de laatste 3 dagen niet vertoond  Op 1-2 van de laatste 3 dagen vertoond  Dagelijks in de laatste 3 dagen vertoond |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vragen** | **Cijfer** |
| Ronddolen  bv. liep doelloos rond, zich schijnbaar niet bewust van behoeften of veiligheid |  |
| Verbaal geweld  bv. bedreigde anderen, schreeuwde of vloekte tegen hen |  |
| Lichamelijk geweld  bv. sloeg, duwde, krabde, viel seksueel lastig |  |
| Storend gedrag  bv. maakte storende geluiden, lawaai, gilde, smeerde of gooide met eten of feces, hamsterde, snuffelde in andermans spullen |  |
| Seksueel ongepast gedrag  bv. in het openbaar of in een kamer waar anderen bij zijn masturberen, obscene gebaren of opmerkingen maken |  |
| Weigert zorg  bv. geneesmiddelen of injecties, hulp bij ADL of eten |  |