BelRAI-screener

Module 1: IADL - Uitvoering en mogelijkheden

**Heeft deze persoon problemen met instrumentele activiteiten van het dagelijks leven (maaltijdbereiding, huishoudelijk werk, financieel beheer, geneesmiddelenbeheer, telefoongebruik, trappen, boodschappen of vervoer)?**

[ ] JA, vul onderstaande vragen in

[ ] NEEN, ga naar module 2

**Vul het cijfer dat het best past bij de persoon in de tabel in**

|  |  |
| --- | --- |
| Zelfstandig Hulp beperkt tot klaarzetten Toezicht (of aanwijzing geven)Beperkte hulp (bij sommige gelegenheden hulp nodig)Uitgebreide hulp (hulp nodig maar kan minstens 50% zelf uitvoeren)Maximale hulp (kan minder dan 50% zelf uitvoeren)Totale afhankelijkheid (wordt volledig door een ander uitgevoerd)Activiteit kwam niet voor |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vragen** | **Uitvoering** (wat doet men zelf) | **Mogelijkheden** (wat kan men zelf) |
| Maaltijdbereidingbv. maaltijden plannen, ingrediënten bijeenbrengen, koken, bestek klaarleggen |  |  |
| Huishoudelijk werkHoe alledaags huishoudelijk werk wordt uitgevoerd bv. afwassen, afstoffen, het bed opmaken, opruimen, de was doen |  |  |
| Financieel beheerHoe rekeningen worden betaald, huishoudelijke uitgaven worden gebudgetteerd, de zichtrekening wordt beheerd |  |  |
| Geneesmiddelenbeheerbv. niet vergeten geneesmiddelen in te nemen, flesjes openen, de correcte dosis innemen, injecties geven, zalf aanbrengen |  |  |
| TelefoongebruikEv. met hulpmiddelen zoals vergrote nummers, versterkt geluid |  |  |
| TrappenHoe een trap (12-14 treden) wordt op- en afgelopen |  |  |
| BoodschappenHoe boodschappen voor voedsel en huishoudelijke artikelen worden gedaan (bv. aankopen kiezen, betalen) - NIET VERVOER |  |  |
| VervoerHoe de persoon met het openbaar vervoer reist (traject uitzoeken, ticket betalen) of zelf rijdt (ook uit het huis komen, in en uit het voertuig stappen) |  |  |

Module 2: ADL – Uitvoering

**Heeft deze persoon problemen met activiteiten van het dagelijks leven (persoonlijke hygiëne, zich verplaatsen, toiletgebruik of eten)?**

[ ] JA, vul onderstaande vragen in

[ ] NEEN, ga naar module 3

**Vul het cijfer dat het best past bij de persoon in de tabel in (zie vorige vraag)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vragen** | **Uitvoering** (wat doet men zelf) |
| Persoonlijke hygiëneHet zich wassen, inclusief haar kammen, tanden poetsen, scheren, maquilleren, wassen en afdrogen van gezicht en handen - NIET BADEN EN DOUCHEN |  |
| Zich verplaatsenHet zich voortbewegen (wandelen of met rolstoel) van de ene plaats naar de andere op dezelfde verdieping. Bij gebruik van een rolstoel: zichzelf kunnen voortbewegen eens men in de rolstoel zit |  |
| ToiletgebruikHet gebruik van de toiletruimte (of toiletstoel, urinaal, bedpan) en het zichzelf reinigen; bij incontinentie het vervangen van incontinentiemateriaal, het omgaan met stoma of katheter; kleren in orde brengen - NIET OP EEN TOILET(STOEL) GAAN EN VAN EEN TOILET(STOEL) KOMEN |  |
| EtenHet eten en drinken (ongeacht vaardigheid) inclusief de opname van voedsel op andere manieren (bv. sondevoeding, totale parenterale voeding) |  |

Module 3: Cognitieve problemen

**Heeft deze persoon cognitieve problemen (niet pluis of dementie)?**

[ ] JA, vul onderstaande vragen in

[ ] NEEN, ga naar module 4

**Cognitieve vaardigheden voor dagelijkse besluitvorming**

Hoe neemt men beslissingen over taken van het dagelijks leven? - bv. wanneer opstaan of eten, welke kleren aantrekken, welke activiteiten uitvoeren

[ ]  Zelfstandig

[ ]  Gewijzigd zelfstandig (slechts in nieuwe situaties enige moeite)

[ ] Minimaal beperkt (Aanwijzingen of toezicht is nodig in specifieke, terugkerende situaties anders

 zouden er slechte of onveilige beslissingen worden genomen)

[ ]  Matig beperkt (Beslissingen zijn voortdurend slecht of onveilig; altijd aanwijzingen of toezicht nodig)

[ ]  Ernstig beperkt (Neemt zelden of nooit beslissingen)

[ ] Geen waarneembaar bewustzijn, coma **ga naar module 4**

**Geheugen/herinneringsvermogen**

Kortetermijn geheugen: Schijnt/blijkt zich na 5 minuten nog te herinneren

[ ]  Geen geheugenprobleem

[ ]  Geheugenprobleem

Procedureel geheugen: Kan (bijna) alle stappen van een reeks taken uitvoeren zonder aanwijzingen

[ ]  Geen geheugenprobleem

[ ]  Geheugenprobleem

Uiting – Zichzelf duidelijk maken: De inhoud van informatie uiten - verbaal en non-verbaal.

[ ]  Wordt begrepen

[ ]  Wordt gewoonlijk begrepen (Moeite om woorden te vinden of gedachten duidelijk te maken, maar

 weinig of geen hulp nodig als er voldoende tijd wordt gegeven)

[ ]  Wordt vaak begrepen (Moeite om woorden te vinden of gedachten duidelijk te maken, en

 gewoonlijk hulp nodig)

[ ]  Wordt soms begrepen (Vermogen beperkt tot het kenbaar maken van concrete verzoeken)

[ ]  Wordt zelden of nooit begrepen

Module 4: Psychische problemen

**Heeft deze persoon psychische problemen?**

[ ] JA, vul onderstaande vragen in

[ ] NEEN, ga naar module 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vragen** | **Nee = 0** | **Ja = 1** |
| Vormt een bedreiging of gevaar voor zichzelf |  |  |
| Vormt een bedreiging of gevaar voor anderen |  |  |
| Kan niet voor zichzelf zorgen door een geestelijke stoornis |  |  |
| Heeft een verslavingsprobleem |  |  |
| De persoon vertoont symptomen zoals depressiviteit, hallucinaties, waanideeën, neveneffecten van geneesmiddelen, enz. Gebruik deze categorie om personen te beschrijven die algemene geestelijke gezondheidszorgen nodig hebben  |  |  |

Module 5: Gedragsproblemen

**Heeft deze persoon gedragsproblemen?**

[ ] JA, vul onderstaande vragen in

[ ] NEEN

**Vul het cijfer in dat is waargenomen in de tabel, ongeacht de veronderstelde oorzaak**

|  |  |
| --- | --- |
| Niet aanwezig Aanwezig, maar in de laatste 3 dagen niet vertoond Op 1-2 van de laatste 3 dagen vertoond Dagelijks in de laatste 3 dagen vertoond  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vragen** | **Cijfer** |
| Ronddolenbv. liep doelloos rond, zich schijnbaar niet bewust van behoeften of veiligheid  |  |
| Verbaal geweldbv. bedreigde anderen, schreeuwde of vloekte tegen hen  |  |
| Lichamelijk geweldbv. sloeg, duwde, krabde, viel seksueel lastig  |  |
| Storend gedrag bv. maakte storende geluiden, lawaai, gilde, smeerde of gooide met eten of feces, hamsterde, snuffelde in andermans spullen  |  |
| Seksueel ongepast gedragbv. in het openbaar of in een kamer waar anderen bij zijn masturberen, obscene gebaren of opmerkingen maken  |  |
| Weigert zorgbv. geneesmiddelen of injecties, hulp bij ADL of eten |  |